



## Referencias bibliográficas

### Style APA 6th edition

El estilo APA es el utilizado principalmente las áreas de psicología y pedagogía.

Novedades, respuestas a dudas, etc. en:  
[Blog](#), [Facebook](#) y [Twitter](#).

## Introducción

Esta breve guía con ejemplos, no pretende ser exhaustiva, sino ayudar y servir para una consulta rápida de los tipos más comunes a referenciar. Por ello, siempre es aconsejable y necesario consultar la [fuente original](#).

En los ejemplos aquí recogidos pueden existir pequeñas diferencias con los utilizados o requeridos por algunas de las revistas que recomiendan el uso del estilo APA en sus normas de redacción de artículos.

El estilo APA estipula que los autores usen breves referencias en el texto y los detalles bibliográficos se incluyan en el listado de referencias bibliográficas.

En las normas APA indican que se incluya el DOI en las publicaciones electrónicas cuando estas lo posean. DOI (digital object identifier) es un identificador digital permanente de un objeto. Se utiliza para identificar documentos electrónicos de forma única y permanente.

*\* No dude ponerse en contacto con la BUAH para cualquier duda o sugerencia.*

## APA Ejemplos

### Cita en texto

A continuación se recogen algunos **ejemplos** de los casos más frecuentes:

**Cuando se citan las palabras exactas del autor** deben presentarse entre comillas y hay que hacer constar el autor, la fecha y la página de donde se ha obtenido la información, separados por una coma y entre paréntesis:

- Cuando la cita tiene **menos de 40 palabras** se incorpora el texto entre comillas y sin cursiva. Si la cita aparece en medio de la oración, después de cerrar comillas se anota inmediatamente la fuente entre paréntesis y se continúa con la oración. **Ejemplo:**

Como ha señalado J.R. Ravetz (1971) "el conocimiento científico se logra mediante un complejo esfuerzo social y proviene del trabajo de muchos artesanos en su especial interacción con el mundo de la naturaleza" (p.81).

Si la cita aparece al final de la oración, se cierra el fragmento citado con comillas, y se anota inmediatamente la fuente entre paréntesis, finalizando con un punto. **Ejemplo:**

"El conocimiento científico se logra mediante un complejo esfuerzo social y proviene del trabajo de muchos artesanos en su especial interacción con el mundo de la naturaleza" (Ravetz, 1971, p.81).

**Referencia bibliográfica completa citada:**

Ravetz, J.R. (1971). *Scientific knowledge and its social problems*. Oxford: Oxford University Press.

- Si la cita tiene **más de 40 palabras**, se escribe el texto en bloque, sin comillas, en una línea aparte, con sangría. Al final de la cita se coloca el punto antes de los datos. **Ejemplo:**

El razonamiento debe ser preciso, lógico y sobre la causalidad; uno de nuestros ejemplos de inducción inapropiada puede ser:

Un investigador dedicó varias semanas a enseñar a saltar a una cucaracha. El bicho estaba bien entrenado y saltaba muy alto a la voz de "salta". Entonces, el investigador empezó a manipular la variable independiente, que consistía en ir arrancando las patas del bicho de una en una. Después de arrancarle la primera pata, el investigador dijo "salta", y el bicho saltó. Después, le arrancó la segunda, tercera, cuarta, quinta patas y dijo "salta", y el bicho saltó cada vez. Después de arrancarle la sexta pata y dar la orden de "salta", el bicho se quedó quieto. La conclusión del investigador para ese trabajo fue que: "Cuando una cucaracha se le arrancan todas las patas, ésta se vuelve sorda". (Thomas, 1980, p. 267).

La figura 2.2 muestra un modelo de razonamiento deductivo. El razonamiento deductivo va desde una explicación teórica de los sucesos hasta hipótesis específicas que se contrastan (o comparan) con la realidad para valorar si la hipótesis es correcta.

**Referencia bibliográfica completa citada:**

Thomas, JR. (1980). Half a Cheer for Rainer and Daryl. *Journal of Sport Psychology*, 2, 266-267.

- Otros ejemplos de cita en texto:

Cita en el texto	
	Un autor: (Marina, 2011)
	Dos autores: (García, & Magaz, 2009)
y	Hasta 5 autores: (Smith, Johnson, Williams, Jones & Davis, 2000)
	Seis o más autores: (Corbillon et al., 2008)
	Grabación de música: (Lang, 2008, canción 10)

[Más información  
ejemplos](#)

## Referencias bibliográficas estilo APA

### Libro

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación). *Título del libro*. Lugar de publicación: Editorial.

Author last name, Author First Initial. Author Second Initial. (Publication Year). *Title of book*. Place: Publisher.

#### **Un autor:**

Busquet, L. (2006). *Las cadenas musculares. Tronco, columna cervical y miembros superiores. Tomo I* (8ª edición). Barcelona: Paidotribo.

Marina, J.A. (2011). *La educación del talento*. Barcelona: Ariel.

#### **Dos autores:**

García, E.M. & Magaz, A. (2009). *¿Cómo valorar tests psicométricos? Errores conceptuales y metodológicos en la evaluación psicoeducativa*. Vizcaya: Grupo Albor-Cohs.

#### **Hasta 6 autores:**

Se ponen todos los autores (hasta tres, hasta cuatro, hasta cinco & hasta seis – según el número de autores)

Apellido, Inicial, Apellido, Inicial, Apellido, Inicial, Apellido, Inicial, Apellido, Inicial, & Apellido, Inicial. (Año de publicación). *Título del libro - en cursiva*. Lugar de publicación: Editorial.

Bentley, M., Peerenboom, C. A., Hodge, F. W., Passano, E. B., Warren, H. C., & Washburn, M. F. (1929). Instructions in regard to preparation of manuscript. *Psychological Bulletin*, 26, 57-63. doi:10.1037/h0071487

**Más de seis autores \*:**

Incluya los nombres de los 6 primeros, después añada puntos suspensivos y agregue el nombre del último autor.

Whiteley, P., Haracopos, D., Knivsberg, A. M., Reichelt, K. L., Parlar, S., Jacobsen, J., . . . Shattock, P. (2010). The ScanBrit randomised, controlled, single-blind study of a gluten- and casein-free dietary intervention for children with autism spectrum disorders. *Nutritional Neuroscience*, 13, 87–100. <http://dx.doi.org/10.1179/147683010X12611460763922>

**\* Fuente:**

Blog APA Style: *The 6th edition of the Publication Manual recognizes this with the new rule regarding citing sources with more than seven authors in the reference list (section 6.27). The first six authors are listed; all subsequent authors except the last are omitted and replaced with an ellipsis; and then the name of the last author is listed.*

**Sin autor:**

*Historias de una década: sistema financiero y economía española, 1984-1994.* (1994). [Madrid]: AB Asesores.

**Autor corporativo, institución u organización:**

American College of Sport Medicine (1998) The recommended Quantity and Quality of Exercise for Developing and Maintaining Cardiorespiratory and Muscular Fitness and flexibility in Healthy adults. *Medicine and Science in Sport and Exercise* 6 (30), pp. 975-991.

Centro de Investigaciones Sociológicas (2007, 12 de Mayo). *Sondeo sobre la juventud española 2007 (segunda oleada)*. Recuperado de:  
[http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1\\_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=8120](http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=8120)

**Editor, coordinador,...del libro no autor:** Apellido, Inicial (ed., coord.,...)

Carranza, J.A. y Ato, E. (coords.). (2010). *Manual de prácticas de psicología del desarrollo*. Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones.

## Capítulo de libro

Autor (s) del capítulo - Apellido, Inicial. (Año de publicación). Título del capítulo. En Autor (s) / Editor (s) – Inicial, Apellido (ed.), *Título del libro*, pp. Lugar de publicación: Editorial.

Author last name, Author First Initial. Author Second Initial. (Publication Year). Title of chapter. In Editor First Initial, Editor Second Initial, Editor Last Name (Ed.), Title of book, pp. (pages of chapter). Place: Publisher.

Tomporowski, P., Moore, R.D. & Davis, C.L. (2011). Neurocognitive development in children and the role of sport participation. In F.M., Webbe (Ed.), *The handbook of sport neuropsychology*, pp. 357-382. New York, US: Springer Publishing.

## Libro electrónico

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación o n.d.). *Título del libro*. Recuperado de: <http://> - URL

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación). *Título del libro*. [versión electrónica de - SpringerLink, Elsevier, etc.]. doi XXXXXXXXXXXXXXX

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación). *Título del libro*. Lugar de publicación: Editorial. [versión electrónica]. Recuperado de: URL (<http://> - dirección de la página).

Author last name, Author First Initial. Author Second Initial. (Publication Year). Title of chapter. In Editor First Initial. Editor Second Initial. Editor Last Name (Ed.), *Title of book* (pages of chapter). [Electronic version]. doi: *number*

Rudd, R.E. (2010). *The health literacy environment activity packet: First impressions & walking interview. Eliminating barriers – Increasing Access. On-line tools. Health Literacy Studies*. Retrieved from: <http://www.hsph.harvard.edu/healthliteracy/files/activitypacket.pdf>

Sureda, J. Comas, R., Oliver, M.F. y Guerrero Vives, R.M. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación*. Recuperado de: <http://www.doredin.mec.es/documentos/01220102007215.pdf>

Swanwick, T. (ed.) (2010). *Understanding medical education: evidence, theory and practice*. [Versión electrónica de Wiley Online Library Books]. doi: 10.1002/9781444320282

**Cuando el texto está escrito en inglés:**

Heshmati, A., & Lee, M. (2009). *Information and communications technology*. Princeton: Princeton University Press. Retrieved from:  
<http://search.proquest.com/docview/189251427?accountid=14475>

### Artículo de revista

La cita en texto y el orden de los autores es el mismo que en los libros. En algunos casos cuando se citan las páginas, precede pp. y en otras se opta por ponerlas directamente.

### Impreso

Autor (s) del artículo - Apellido, Inicial. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista*, vol (nº), pp.

Author last name, Author First Initial. Author Second Initial. (Publication Year). Title of article. *Title of Journal*. Volume (issue) (if issue numbered), pages. doi: number

Coll, C., Colomina, R., Onrubia, J. y Rochera, M. J. (1992). Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa. *Infancia y Aprendizaje*, 59-60, pp.189-232.

### Electrónico

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista – en cursiva*, vol. Recuperado de: (URL o base de datos).

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista – en cursiva*, vol (nº), pp. doi: XXXXXXXXXXXXX

Amenc, N., Goltz, F., & Lioui, A. (2011). Practitioner portfolio construction and performance measurement: Evidence from europe. *Financial Analysts Journal*, 67 (3), pp. 39-50. Recuperado de: <http://search.proquest.com/docview/873720359?accountid=14475>

Burksaitiene, N., Tereseviciene, M., & Kaminskiene, L. (2011). Portfolio use for documentation of personal and professional growth gained outside academia. *Baltic Journal of Management*, 6 (2), pp. 245-245-262. doi:10.1108/17465261111131839

Fitness Now. (2008). *Health*, 22 (9), pp. 22. Recuperado de la base de datos SPORTDiscus.

Interactive teaching methods. (2011). *The Science Teacher*, 78 (5), pp.17-18. Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://search.proquest.com/docview/874211006?accountid=14475>

Juste, M. R. P. (2008). Educación para la salud con personas mayores: Descripción de una experiencia. *Global Health Promotion*, 15 (3), pp. 58-62. doi: 10.1177/1025382308095665

Sparks, D., Chase, D. y Coughlin, L. (2009). Wii have a problem: a review of self-reported Wii related injuries. *Informatics In Primary Care*, 17 (1), pp. 55-57. Recuperado de la base de datos Pubmed.

### Jornadas, congresos, conferencias...

Autor (s) del documento - Apellido, Inicial. (Año de publicación). Título de la comunicación – *en cursiva*. En Editor(s) - Apellido, Inicial (Ed.), *Título de la comunicación* (pp.). Lugar de publicación: Editorial.

Author last name, Author First Initial. Author Second Initial. (Publication Year). Title of the paper. In Editor First Initial. Editor Second Initial. Editor Last Name (Ed.), *Title of Conference Proceedings* (pp. pages). Place: Publisher.

### Impreso

García, T. (coord.) (2001). *Actas del V Simposio Nacional de Actividades Gimnásticas, Cáceres, marzo 2000*. Cáceres: Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.

Granda, J., Alemany, I., y Canto, A. (2000). Multiculturalidad y formación de maestros. Una propuesta para el currículo formativo de docentes de educación física. En O. Contreras (coord.), *La formación inicial y permanente del profesorado de educación física, Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física*. (pp. 343-355). Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha.

### Electrónico

Hilera, J.R., García, E. y Marcos, L. (2010, febrero). Análisis comparativo de estándares y modelos de calidad en e-learning José R. Hilera; Eva García; Antonio García; Luis de-Marcos. Comunicación presentada en el *I Congreso Iberoamericano sobre Calidad de la Formación Virtual: CAFVIR 2010, 24-26 de febrero*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, pp. 168-172. Recuperado de: <http://www.cafvir2010.uah.es/documentos/LibroActasCAFVIR2010.pdf>

Sánchez, A., Rimola, A. y Navasa, M. (2011). Cambios en el tratamiento inmunosupresor en el trasplante hepático. [XXXVI Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado, Madrid 23-25 de febrero]. *Gastroenterología y hepatología*, 34, nº extra 1, pp. 80-84. Recuperado de: [http://www.aeeh.org/contenidos/Gastro\\_XXXVI\\_Congreso\\_AEEH\\_red.pdf](http://www.aeeh.org/contenidos/Gastro_XXXVI_Congreso_AEEH_red.pdf)

### Tesis, Trabajo Fin de Máster

Autor (s) de la tesis - Apellido, Inicial. (Año de publicación). *Título del Trabajo fin de máster*. (Trabajo fin de máster inédito). Universidad, Facultad, País.

Autor (s) de la tesis - Apellido, Inicial. (Año de publicación). *Título de la tesis*. (Tesis doctoral). Universidad, Facultad, País. Recuperado de (base de datos o URL)

Author last name, Author First Initial. Author Second Initial. (Publication Year). Title of thesis. (Unpublished doctoral dissertation / Unpublished master's thesis). University Name, Location.

#### Electrónico:

Author last name, Author First Initial. Author Second Initial. (Publication Year). Title of thesis. (Doctoral dissertation / master's thesis). Available from: (database name or url). (*If available from ProQuest: UMI No. 12-12345*)

Autor de la tesis - Apellido, Inicial. (Año de exposición de la tesis). *Título de la tesis*. (Tesis doctoral). Institución. Recuperado de: Proquest Digital Dissertation. (Código identificador)

Mankey, R. C. (2007). Understanding holistic leadership: A collaborative inquiry. [Doctoral Thesis]. Teachers College, Columbia University, New York, United States. *ProQuest Dissertations and Theses*, Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/304859685?accountid=14475>

Nehas, A. (2000) Sport et intégration sociale: le footblall agent d'integration culturelle et vecteur d'identifications: le cas des jeunes issus de l'immigration maghrébine. [Tesis doctoral inédita]. Universidad de Amiens, Facultad de Psicología, Francia.

Ramos, M. (2010). *Aprendizaje en un centro comunitario el cine y el programa Sroybool Weaver como núcleos generadores de cuentos*. [Tesis doctoral inédita]. Universidad de Alcalá, Facultad de Psicopedagogía, España.



## Periódico

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Fecha, año de publicación). Título del artículo. *Título del periódico*, pp.

Patarroyo, M. (19 de junio 2011). El parásito de la malaria es mi confidente. *El País*, pp. 64.

## Periódico en línea

Autor (s) del libro - Apellido, Inicial. (Fecha, año de publicación). Título del artículo. *Título del periódico*. Recuperado de: (URL)

Torres, R. y Ceberio, M. (5 de julio 2011). La SGAE mantiene a Bautista pero una comisión rectora asumirá sus funciones. *El País*. Recuperado de: [http://www.elpais.com/articulo/cultura/SGAE/mantiene/Bautista/comision/rectora/asumira/funciones/elpepucul/20110705elpepucul\\_1/Tes](http://www.elpais.com/articulo/cultura/SGAE/mantiene/Bautista/comision/rectora/asumira/funciones/elpepucul/20110705elpepucul_1/Tes)

## Página Web

Autor (s) (si lo tiene) - Apellido, Inicial. (Año de creación o revisión o n.d.). *Título de la página*. Recuperado de: URL (<http://> - dirección de la página).

Page Author Last Name, Page Author First Initial. Page Author Second Initial. *Page title* [nature of work - web site, blog, forum posting, etc.]. (Publication Year). Retrieved from: (URL)

*National Forum on Information Literacy*. (2011). Recuperado de: <http://infolit.org/>

*Historical Anatomies on the Web*. (2010). US, National Library of Medicine, National Institutes of Health. Recuperado de: <http://www.nlm.nih.gov/exhibition/historicalanatomies/home.html>

## Otras fuentes de Internet

Autor - Apellido, Inicial. (Día, mes, año). *Título*. [tipo de fuente]. Recuperado de: url (<http://> - dirección de la página).

Para especificar el tipo de fuente, se pondrá entre corchetes después del título: [Audio en podcast], [Comentario en línea del foro], [mensaje de lista de discusión], etc.

Fernández, P. (presentadora). (3 de julio 2011). *Radio Nacional: No es un día cualquiera*. [Audio en podcast]. Recuperado de: <http://www.rtve.es/radio/no-es-un-dia-cualquiera/>

García, L. (3 de julio 2011). Ajedrez y Alzheimer. En Fernández, P. (presentadora). *Radio Nacional: No es un día cualquiera*. [Audio en podcast]. Recuperado de: <http://www.rtve.es/alacarta/audios/no-es-un-dia-cualquiera/no-dia-cualquiera-ajedrez-alzheimer/1144234/>

Anglada, L. (24 de marzo de 2014). *Políticas de información para la ciencia* [Mensaje en un blog]. Recuperado de: <http://bdig.blogspot.com.es/search/label/Acc%C3%A9s%20Obert>

Sankar, J. (12 de noviembre de 2010). ¿Qué es eduroam? Versión en español. [Archivo de vídeo]. Recuperado de: <http://www.youtube.com/watch?v=1HQbU4KELtk>

## Vídeos o DVD

Productor - Apellido, Inicial (productor), & Apellido, Inicial (Director). (Año de publicación).  
*Título del vídeo o DVD* [DVD, etc.]. Lugar: Estudio.

Coyne, C. (2008). Video "Games" in the Clinic: PTS Report Early Results. *PT: Magazine of Physical Therapy*, 16 (5), pp. 22-28. Recuperado de la base de datos SPORTDiscus.

López-Barajas, E. (2008). *Aprendiendo a investigar*, [DVD]. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Parker, O. (director), y Finlay, T. (guión). (2010). *El retrato de Dorian Gray*, [DVD] [interpretes Ben Barnes, Colin Firth]. Madrid: Aurum producciones.

American Psychological Association. (Productor). (2000). *Responding therapeutically to patient expressions of sexual attraction* [DVD]. De <http://www.apa.org/videos/>

## Grabación de música

Lang, K.D. (2008). Shadow and frame. En *Watershed* [CD]. Nueva York, NY: Nonesuch Records.

## Reglas de ordenación de las referencias bibliográficas

Todas las líneas después de la primera línea de cada entrada en su lista de referencias deben tener sangría desde el margen izquierdo. Es la denominada sangría francesa.

Cuando un autor aparezca tanto como un autor solo y, en otra cita, como el primer autor de un grupo, coloque primero las entradas del autor solo.

Las referencias que tienen el mismo primer autor y diferentes segundo y/o tercer autor se colocan alfabéticamente por el apellido del segundo autor o el apellido del tercero si el primer y segundo autores son los mismos.

Si está usando más de una referencia del mismo autor (o el mismo grupo de autores listados en el mismo orden) publicados en el mismo año, organícelos en la lista de referencias alfabéticamente de acuerdo al título del artículo o del capítulo. Entonces asigne letras al año como sufijos. Cuando se refiera a estas publicaciones en su escrito utilice las letras de sufijos con el año para que el lector sepa a cuál referencia se está refiriendo. Por ejemplo: "Diversos estudios (Arilla, 1981a, 1981b) ha mostrado que..."

Use "&" en lugar de "y" [o de "and" en las versiones en inglés] cuando cite varios autores de un solo trabajo.

Si no se proporciona autor para una fuente en particular comience, y ordene alfabéticamente, con el **título** del trabajo, el cual será comenzará la cita bibliográfica en lugar del autor y utilice una versión abreviada del título para la cita en paréntesis del texto.

Las comunicaciones personales, tales como correos electrónicos o entrevistas privadas, no deben ser citadas en la lista de referencias porque son fuentes no recuperables para cualquier otro. Puede hacer referencias a estas fuentes en sus citas en el texto.

Cuando se refiera a cualquier trabajo que NO sea una revista, tal como un libro, un artículo o una página web, ponga en mayúsculas sólo la primera letra de la primera palabra del título o del subtítulo, la primera palabra después de dos puntos o un guión en el título y en nombres propios. No ponga en mayúsculas la primera letra de la segunda palabra en el caso de una palabra compuesta por un guión.

## Bibliografía de las referencias citadas

Amenc, N., Goltz, F., & Lioui, A. (2011). Practitioner portfolio construction and performance measurement: Evidence from europe. *Financial Analysts Journal*, 67 (3), pp. 39-50.

Recuperado de: <http://search.proquest.com/docview/873720359?accountid=14475>

American College of Sport Medicine (1998) The recommended Quantity and Quality of Exercise for Developing and Maintaining Cardiorespiratory and Muscular Fitness and flexibility in Healthy adults. *Medicine and Science in Sport and Exercise* 6 (30), pp. 975-991.

- Bentley, M., Peerenboom, C. A., Hodge, F. W., Passano, E. B., Warren, H. C., & Washburn, M. F. (1929). Instructions in regard to preparation of manuscript. *Psychological Bulletin*, 26, 57-63. doi:10.1037/h0071487
- Burksaitiene, N., Tereseviciene, M., & Kaminskiene, L. (2011). Portfolio use for documentation of personal and professional growth gained outside academia. *Baltic Journal of Management*, 6 (2), pp. 245-245-262. doi:10.1108/17465261111131839
- Busquet, L. (2006). *Las cadenas musculares. Tronco, columna cervical y miembros superiores. Tomo I* (8ª edición). Barcelona: Paidotribo.
- Carranza, J.A. y Ato, E. (coords.). (2010). *Manual de prácticas de psicología del desarrollo*. Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones.
- Centro de Investigaciones Sociológicas (2007, 12 de Mayo). *Sondeo sobre la juventud española 2007 (segunda oleada)*. Recuperado de:  
[http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1\\_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=8120](http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=8120)
- Coll, C., Colomina, R., Onrubia, J. y Rochera, M. J. (1992). Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa. *Infancia y Aprendizaje*, 59-60, pp.189-232.
- Coyne, C. (2008). Video "Games" in the Clinic: PTS Report Early Results. *PT: Magazine of Physical Therapy*, 16 (5), pp. 22-28. Recuperado de la base de datos SPORTDiscus.
- Fernández, P. (presentadora). (3 de julio 2011). *Radio Nacional: No es un día cualquiera*. [Audio podcast]. Recuperado de: <http://www.rtve.es/radio/no-es-un-dia-cualquiera/>
- Fitness Now. (2008). *Health*, 22 (9), pp. 22. Recuperado de la base de datos SPORTDiscus.
- García, E.M. y Magaz, A. (2009). *¿Cómo valorar tests psicométricos? Errores conceptuales y metodológicos en la evaluación psicoeducativa*. Vizcaya: Grupo Albor-Cohs.
- García, L. (3 de julio 2011). Ajedrez y Alzheimer. En Fernández, P. (presentadora). *Radio Nacional: No es un día cualquiera*. [Audio podcast]. Recuperado de:  
<http://www.rtve.es/alacarta/audios/no-es-un-dia-cualquiera/no-dia-cualquiera-ajedrez-alzheimer/1144234/>
- García, T. (coord.) (2001). *Actas del V Simposio Nacional de Actividades Gimnásticas, Cáceres, marzo 2000*. Cáceres: Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.
- Granda, J., Alemany, I., y Canto, A. (2000). Multiculturalidad y formación de maestros. Una propuesta para el currículo formativo de docentes de educación física. En O. Contreras (coord.), *La formación inicial y permanente del profesorado de educación física, Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física*. (pp. 343-355). Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha.
- Heshmati, A., & Lee, M. (2009). *Information and communications technology*. Princeton: Princeton University Press. Retrieved from:  
<http://search.proquest.com/docview/189251427?accountid=14475>
- Hilera, J.R., García, E. y Marcos, L. (2010, febrero). Análisis comparativo de estándares y modelos de calidad en e-learning José R. Hilera; Eva García; Antonio García; Luis de-Marcos. Comunicación presentada en el *I Congreso Iberoamericano sobre Calidad de la Formación Virtual: CAFVIR 2010, 24-26 de febrero*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, pp. 168-172. Recuperado de:  
<http://www.cafvir2010.uah.es/documentos/LibroActasCAFVIR2010.pdf>

- Historical Anatomies on the Web*. (2010). US, National Library of Medicine, National Institutes of Health. Recuperado de: <http://www.nlm.nih.gov/exhibition/historicalanatomies/home.html>
- Historias de una década: sistema financiero y economía española, 1984-1994*. (1994). [Madrid]: AB Asesores.
- Interactive teaching methods. (2011). *The Science Teacher*, 78 (5), pp.17-18. Recuperado de: <http://search.proquest.com/docview/874211006?accountid=14475>
- Juste, M. R. P. (2008). Educación para la salud con personas mayores: Descripción de una experiencia. *Global Health Promotion*, 15 (3), pp. 58-62. doi: 10.1177/1025382308095665
- López-Barajas, E. (2008). *Aprendiendo a investigar*, [DVD]. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Mankey, R. C. (2007). *Understanding holistic leadership: A collaborative inquiry*. [Theses]. Teachers College, Columbia University, New York, United States. *ProQuest Dissertations and Theses*, Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/304859685?accountid=14475>
- Marina, J.A. (2011). *La educación del talento*. Barcelona: Ariel.
- National Forum on Information Literacy*. (2011). Recuperado el 5 de julio 2011, de: <http://infolit.org/>
- Nehas, A. (2000) Sport et intégration sociale: le footbllall agent d'integration culturelle et vecteur d'identifications: le cas des jeunes issus de l'immigration maghrébine. [Tesis doctoral no publicada]. Universidad de Amiens, Facultad de Psicología, Francia.
- Parker, O. (director), y Finlay, T. (guión). (2010). *El retrato de Dorian Gray*, [DVD] [interpretes Ben Barnes, Colin Firth]. Madrid: Aurum producciones.
- Patarroyo, M. (19 de junio 2011). El parásito de la malaria es mi confidente. *El País*, pp. 64.
- Ravetz, J.R. (1971). *Scientific knowledge and its social problems*. Oxford: Oxford University Press.
- Ramos, M. (2010). *Aprendizaje en un centro comunitario el cine y el programa Stroybool Weaver como núcleos generadores de cuentos*. [Tesis doctoral inédita]. Universidad de Alcalá, Facultad de Psicopedagogía, España.
- Rudd, R.E. (2010). *The health literacy environment activity packet: First impressions & walking interview. Eliminating barriers – Increasing Access. On-line tools. Health Literacy Studies*. Recuperado de: <http://www.hsph.harvard.edu/healthliteracy/files/activitypacket.pdf>
- Sánchez, A., Rimola, A. y Navasa, M. (2011). Cambios en el tratamiento inmunosupresor en el trasplante hepático. [XXXVI Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado, Madrid 23-25 de febrero]. *Gastroenterología y hepatología*, 34, nº extra 1, pp. 80-84. Recuperado de: [http://www.aeeh.org/contenidos/Gastro\\_XXXVI\\_Congreso\\_AEEH\\_red.pdf](http://www.aeeh.org/contenidos/Gastro_XXXVI_Congreso_AEEH_red.pdf)
- Sarrazin, P., & Guillet, E. (2001). "Mais pourquoi ne se réinscrivent-ils plus!" Variables et processus de l'abandon sportf. In F. Cury, & P. Sarrazin (Eds.), *Théories de la motivation et pratiques sportives: état des recherches* (pp. 223-254). Presses Universitaires de France: Paris.
- Sparks, D., Chase, D. y Coughlin, L. (2009). Wii have a problem: a review of self-reported Wii related injuries. *Informatics In Primary Care*, 17 (1), pp. 55-57. Recuperado de la base de datos Pubmed.

- Sureda, J. Comas, R., Oliver, M.F. y Guerrero Vives, R.M. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación*. Recuperado de: <http://www.doredin.mec.es/documentos/01220102007215.pdf>
- Swanwick, T. (ed.) (2010). *Understanding medical education:evidence, theory and practice*. [Versión electrónica de Wiley Online Library Books]. doi: 10.1002/9781444320282
- Thomas, JR. (1980). Half a Cheer for Rainer and Daryl. *Journal of Sport Psychology*, 2, 266-267.
- Tomporowski, P., Moore, R.D. & Davis, C.L. (2011). Neurocognitive development in children and the role of sport participation. In F. M. Webbe (Ed.), *The handbook of sport neuropsychology*, pp. 357-382. New York, US: Springer Publishing.
- Torres, R. y Ceberio, M. (5 de julio 2011). La SGAE mantiene a Bautista pero una comisión rectora asumirá sus funciones. *El País*. Recuperado de: [http://www.elpais.com/articulo/cultura/SGAE/mantiene/Bautista/comision/rectora/asumira/funciones/elpepucul/20110705elpepucul\\_1/Tes](http://www.elpais.com/articulo/cultura/SGAE/mantiene/Bautista/comision/rectora/asumira/funciones/elpepucul/20110705elpepucul_1/Tes)
- Whiteley, P., Haracopos, D., Knivsberg, A. M., Reichelt, K. L., Parlar, S., Jacobsen, J., Shattock, P. (2010). The ScanBrit randomised, controlled, single-blind study of a gluten- and casein-free dietary intervention for children with autism spectrum disorders. *Nutritional Neuroscience*, 13, 87–100.<http://dx.doi.org/10.1179/147683010X12611460763922>